人才培养方案

专业大类：财经商贸大类

专业名称：大数据与会计（530302）

适用对象：2021级2班

XX 职业学院

二〇二一 年 七 月

大数据与会计专业人才培养方案（专业标准）

**一、专业名称及代码**

大数据与会计（530302）

**二、入学要求**

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

**三、修业年限**

三年。

**四、职业面向**

表1 大数据与会计专业职业面向情况表

| **所属专业大类**  **（代码）** | **所属专业类**  **（代码）** | **对应行业**  **（代码）** | **主要职业类别**  **（代码）** | **主要岗位群或技术领域举例** | **职业技能证书** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 财经商贸大类（53） | 财务会计类（5303） | 会计、审计及税务服务（7241） | （1）大数据与会计专业人员（2-06-03）  （2）税务专业人员（2-06-05-00）  （3）其他会计人员（2-06-03-99）。 | （1）会计核算  （2）涉税事务处理  （3）成本核算与管理  （4）大数据财务分析  （5）预算管理  （6）数据采集  （8）数据统计与分析  （9）审计助理 | 初级会计师、  信息化工程师、智能财税、业财一体信息化、财务共享服务、财务数字化、个税计算、数字化管理会计 |

**五、培养目标与培养规格**

**（一）培养目标**

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；基于大数据技术等，掌握本专业知识和技术技能，面向各类中小微型企业和非营利组织等的大数据与会计专业人员、税务专业人员等职业群，能够从事会计核算、税务管理、成本管理、财务分析、预算管理、企业管理咨询、数据采集、数据统计与分析、审计助理等企业管理工作的高素质技术技能人才。

**（二）培养规格**

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1、素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1—2 项艺术特长或爱好；

（7）热爱中国优秀传统文化，了解中国会计文化，树立会计职业观。

2、知识要求

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产、支付与安全等相关知识；

（3）掌握经济、财政、税务、金融、企业管理、市场营销等基础知识；

（4）掌握财务会计、成本核算与管理、财务管理、大数据财务分析、管理会计、企业内部控制的理论知识；

（5）掌握社会审计、内部审计的相关知识；

（6）了解国内外会计与大数据交叉行业发展情况以及相关前沿理论。

3、能力要求

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，初步具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告和其他管理会计报告的能力。

（3）具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力，具备会计信息的数据挖掘、数据分析和数据应用能力。

（4）具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算。

（5）具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制。

（6）具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理。

（7）具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。

（8）具备一定的管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息。

（9）具备企业内部管理与控制的基本能力，能进行中小微企业和非营利组织会计核算制度的设计，并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制。

（10）具备一定的审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告。

（11）具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算。

（12）关注和了解会计与大数据的理论前沿的最新发展动态，并掌握相关文献检索方法，具有基本的专业资料分析与综合的能力；

（13）具备一定的创业潜力和能力，具有对于大数据财务市场的判断分析能力，从而形成相对理性的创业决策。

**六、课程设置及要求**

主要包括公共基础课程和专业课程。

**（一）公共基础课程**

1.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（64学时，4学分）

（1）课程目标

通过本课程的学习，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。

（2）主要内容

本课程主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的两大理论成果，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。

（3）教学要求

在教学过程中，通过理论教学使学生从整体上掌握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系，增强对中国特色社会主义的自觉自信；通过实践教学，使学生进一步了解改革开放和社会主义现代化建设的实际，增强分析问题、解决问题的能力；通过期末考核巩固学生的理论基础，提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。

2.思想道德与法治（48学时，3学分）

（1）课程目标

通过本课程的学习，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。高等职业学校结合自身特点，注重加强对学生的职业道德教育。

（2）主要内容

本课程主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，把立德树人贯穿教育教学全过程。通过理论学习和实践体验，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

（3）教学要求

本课程以课堂讲授为主，实践教学、网络教学和自主学习为辅，通过知识学习、参与体验、社会调研等多种教学方式，提高教学的针对性和实效性。课程考核采用学生平时学习和期末笔试相结合方式。平时考核则根据学生考勤情况、课堂展示、实践报告完成情况给出成绩。

3.形势与政策（48学时，1学分）

（1）课程目标

通过本课程的学习，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

（2）课程内容

本课程主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。

（3）教学要求

本课程教学以课堂讲授为主，辅以多媒体教学、启发式教学、互动式教学等多种教学方法和手段，让学生参与课堂教学，并要求学生完成网络课程及作业。本课程主要采取撰写评论论文、研究报告及调研报告等形式，主要考查学生对国内外形势的认识和对党的路线、方针、政策的理解。

4.习近平新时代中国特色社会主义思想概论（32学时，2学分）

（1）课程目标

通过本课程的学习，旨在引导大学生从整体上掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的实践逻辑、历史逻辑与理论逻辑，理解习近平新时代中国特色社会主义思想是以习近平同志为核心的党中央坚持解放思想、实事求是、与时俱进，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，紧密结合新的时代条件和实践要求，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，进行艰辛理论探索，取得重大理论创新的最新成果。

（2）主要内容

本课程主要以专题的形式对习近平新时代中国特色社会主义思想进行全面、系统地讲解，重点阐明习近平新时代中国特色社会主义思想对历史方位的科学判断，以“八个明确”和“十四个坚持”为核心内容，抓住“中国特色社会主义”“新时代”这两个关键词，从习近平新时代中国特色社会主义思想的主题、逻辑起点、立论依据、价值立场、建设方略、发展动力和战略安排、政治保障等方面展开，还要讲清习近平新时代中国特色社会主义思想的理论特点，从“人民、民族、世界”这一维度把握其理论目标指向性，从“信念、信仰、担当”把握其特质，把其理论特点概括为人民性、科学性、实践性、民族性、革命性、战斗性、系统性、开放性。

（3）教学要求

通过本课程的教学，帮助学生掌握用马克思主义立场观点方法来分析、解决问题的能力，系统深入地把握中国共产党领导人民推动社会发展的客观规律，正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。本门课程将根据实际教学情况，采用课堂讨论、课堂展示、提交心得等方式作为考核形式。

5.大学语文（48学时，3学分）

（1）课程目标

通过“阅读欣赏”学习，加强学生语言、文字的实际应用能力，强化学生对优秀传统文化的认同，激发爱国热情，树立文化自信，弘扬民族精神，提高学生的道德品质和人文素养；通过“口才训练”学习，提升学生沟通与表达能力，提高学生自我控制、自我调节和自我平衡能力，使学生具有健全的心理人格和良好的为人处事习惯，引导学生积极弘杨和践行社会主义核心价值观；通过“应用写作”学习，使学生能够将规范格式应用于具体写作实践，教会学生“责任与担当”，实现求真、力行、爱岗敬业等职业道德的培养。

（2）主要内容

秉承德技并修的原则，将教学内容序化为“阅读欣赏”“口才训练”“应用写作”三个模块。学生需掌握名家名作文学常识、各种文学体例及其赏析方法；学生需掌握演讲与沟通各阶段训练的理论知识要素,灵活运用到训练过程中去；学生需掌握常用文书的涵义、种类、结构和写作要求。

（3）教学要求

教学中，教师要把立德树人作为根本任务，重视对学生的情感、态度和价值观的熏陶，实现知识传授与价值引领同频共振。教学设计以能力培养为主线，理实一体，学训结合，通过系统知识学习和多元化考核方式，激活学生学习兴趣，提升课堂学习效率。

6.职场通用英语（128学时，8学分）

（1）课程目标

通过本课程学习，学生应该掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。

（2）主要内容

本课程内容是发展学生英语学科核心素养的基础，突出英语语言能力在职场情境中的应用。课程内容由两个模块组成：基础模块和拓展模块。

基础模块的课程内容为职场通用英语，是各专业学生学习的基础性内容。旨在结合职场情境、反映职业特色，进一步提高学生的英语应用能力。主要内容由主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言学习策略六要素组成。

拓展模块结合学校要求和学生需求自主选择。

（3）教学要求

通过本课程的学习，学生能在日常生活和职场中，围绕基础模块课程内容所涉及的职业与个人、职业与社会、职业与环境三大主题类别，以口头或书面形式基本完成交际任务。

7.体育（108学时，6学分）

（1）课程目标

通过学习达到基础目标，努力完成发展目标。具体分为四个领域目标：运动参与目标、运动技能目标、身体健康目标、心理健康和社会适应目标。

（2）主要内容

包括：田径基础、体育选项教学。第1学期为田径基础课（短跑、跳高、投铅球），以自然班形式授课。第2、3两个学期，以学生自主选项形式授课，开设的课程有：足球、排球、篮球、乒乓球、网球、羽毛球、健美操、啦啦操、太极拳、空竹、毽球、花样跳绳、射箭和球。

（3）教学要求

通过本课程教学，达到“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的要求。在思想教育方面，加大对学生的体育课程思政教育，通过爱国主义和集体主义教育与培养，使学生树立爱国守规，正确的体育道德和勇于拼搏，团结进取，开拓创新的精神面貌。

加强对体育社团建设和阳光体育活动的开展，通过由课内向课外的延伸，落实教会、勤练、常赛这个体育教学改革的核心，形成体育课内外一体化教学体系，使学员形成积极向上的体育文化氛围。

8.心理健康教育（32学时，2学分）

（1）课程目标

通过网络学习心理健康基础知识理论，掌握自我意识建立、人际沟通、压力挫折应对方法；认识情绪，建立情绪管理的理念；掌握识别和应对心理危机的方法；建立生命教育的理念。通过课内团体活动的组织开展，帮助学生肯定自己价值，学会悦纳自我；增强团队合作意识，提高沟通交流能力；学会辩证看待顺利与挫折、成功与失败，建立有效的社会支持系统；培养学生具备爱的能力。总之通过心理健康教育课程我们要实现：有温度：让学生乐享专业、温情、走心的课程体验；有力量：助力学生开启心灵世界、规划成功人生；有特色：结合社会主义核心价值观培养学生珍惜、感恩、坚韧、勇敢、助人、爱等积极心理品质。

（2）主要内容

心理健康知识概述；自我意识和健全人格培养；团队凝聚力建设；大学生人际交往和沟通技巧；大学生恋爱心理辅导；环境适应、压力调适与抗挫能力培养；身心调节与情绪管理；大学生活与学习心理；心理困惑与常见问题；生命意义与危机干预。

（3）教学要求

教学以学生为中心，广泛借鉴积极教育理念，通过团体活动激发学生探索自我，体验积极情感，增强自我力量。教学内容要适合大学生心理特点和需要。教学过程关注学生的心理状态和情感需求。教学考核以过程考核为主。

9.军事课（36学时，2周军训，4学分）

（1）课程目标

普通高等学校通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。落实《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国教育法》以及国务院、中央军委有关文件精神。

（2）主要内容

《军事理论》教学内容：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。

《军事技能》训练内容：共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练。

（3）教学要求

军事课纳入普通高等学校人才培养体系，列入学校人才培养方案和教学计划，实行学分制管理，课程考核成绩记入学籍档案。

军事课由《军事理论》《军事技能》两部分组成。《军事技能》训练时间2周，实际训练时间不得少于14天，记2学分。

了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就，激发学生的爱国热情，增强学生国防意识。理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，树立正确的国防观；树立科学的战争观和方法论；增强学生忧患意识，激发学生学习高科技的积极性，为国防科研奠定人才基础。

10.创新创业教育（32学时，2学分）

（1）课程目标

通过创业理论知识传授并全球性的模拟经营平台学习，让学生体验真实的商业环境和商业行为；通过“以学生为中心”、“在做中学”的教学方法和培训模式，使学生作为员工接受公司经营所涉及到的各项锻炼。

（2）主要内容

创建公司及组织架构、经营项目可研分析、成本与项目投入产出分析、利润与现金流分析、运营系统操作与模拟经营投资收益评价、创业管理实战。

（3）教学要求

本课程是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程。通过运用金马兰实训模拟软件，将相关教学过程情境化，使学生更真实地学习知识、了解原理、掌握规律；通过在校内组织开展创新创业大赛以及创业讲座、创业基地参观等活动，将课堂知识与创业实践紧密结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创业能力。

11.职业发展与就业指导（38学时，2学分）

（1）课程目标

大学生职业发展与就业指导课作为公共必修课，旨在引导学生掌握职业生涯发展的基本理论和方法，促使大学生理性规划自身发展，在学习过程中自觉提高就业能力和生涯管理能力，有效促进大学生求职择业与自主创业。

（2）主要内容

大学生就业形势认知、就业力提升指导、职业认知与职业选择、职业生涯规划设计指导、职业道德与职业素养引导、大学生就业工作流程指导、就业策略与方法训练。

（3）教学要求

本课程采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合的方式进行。采用课堂讲授、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、社会调查等方法。引导学生认识到职业生涯与发展规划的重要性，了解职业生涯与发展规划的过程;积极开展自我分析、职业探索、提高对自我、职业和环境的认识，做出合理的职业发展规划。在教学过程中还应培养学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。在教学的过程中，除了教师和学生自身的资源之外，还需要使用相关的职业生涯与发展规划工具，还可以调动社会资源，采取与外聘专家、成功校友、职场人物专题讲座和座谈相结合的方法。

12.美育教育（32学时，2学分）

（1）课程目标

通过鉴赏艺术作品、学习艺术理论、参加艺术活动等，树立正确的审美观念，培养高雅的审美品位，提高人文素养；了解、吸纳中外优秀艺术成果，理解并尊重多元文化；培养创新精神和实践能力，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，促进德智体美全面和谐发展。

（2）主要内容：

大学美育教育概况、中国音乐史概论、西方音乐史概论、中国流行音乐史概论、西方流行音乐史概论、中外舞蹈赏析、国粹——京剧表演艺术赏析、中外美术作品鉴赏。

（3）教学要求

本课程以面授和网络课程完成，通过知识学习、参与体验、社会调研等多种教学方式，提高审美素养，培养创新精神和实践能力，塑造健全人格具。是我国高等教育课程体系的重要组成部分。

13.劳动教育（16学时，1学分）

（1）课程目标

通过《劳动教育》课程的学习,引导学生树立正确的劳动观，强化学生对马克思主义劳动观、工匠精神和劳模精神的认识。牢固树立劳动光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的价值观念。提高体会劳动创造美好生活，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。培养学生树立尊重劳动、敬畏劳动、热爱劳动的品质。强化社会责任，培养社会公德，掌握通用劳动科学知识。树立正确的择业和就业创业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神。

（2）主要内容

劳动教育理论课程：劳动教育理念概述、新时代劳动精神、劳模精神、工匠精神。

劳动教育实践课程：采用学分银行方式，按照活动项目积分绩点式管理。

按照《学院\*\*\*\*职业学院新时代劳动教育实施方案》里“五位一体”内容要求（思政劳育、生活劳育、课程劳育、专业劳育、实践劳育），由各系部自行开展实践课程方案设置和考核。由劳动教研室统筹管理，在2021级启动劳动教育实践手册使用。

（3）教学要求

教学中，一是明确劳动教育目标框架，包括树立正确的劳动观念、具有必备的劳动能力、培育积极的劳动精神、养成良好的劳动习惯和品质四个方面；二是明确三类劳动教育（日常生活劳动教育、生产劳动教育、服务性劳动教育）的育人价值定位；三是明确职业院校劳动教育主要内容和三类劳动教育的具体要求。

14.中华优秀传统文化（16学时，1学分）

（1）课程目标

通过本课程使学生领略中国传统文化的精髓，传统哲学的睿智，史学文化的凝重，文学艺术的灿烂，古典美学的魅力。体会中国传统文化内容的丰富性与层次性，并感知诸层次内容在文化品格上的互动。增强对中国传统文化思想的认同与体认，增强民族文化自信。通过学习，体知中国传统文化思想的内涵，并关照现实生活，以文化养情、养志、养性。

（2）主要内容

主要内容包括：中国传统文化漫谈、中国传统文化的基本精神、儒家与中国传统文化、《老子》与中国传统文化、庄子、古典文学、中国传统音乐、再现中国传统绘画之精髓、中华民族传统文化与书法艺术、中国传统史学文化概论等。

（3）教学要求

本课程以网络课程讲授为主，教师课下辅导、见面课和自主学习为辅，通过知识学习、参与体验、社会调研等多种教学方式，提高教学的针对性和实效性。课程考核采取网络课程过程性考核和期末上机考核相结合方式。

15.信息技术（64学时，4学分）

（1）课程目标

通过本课程丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识现代信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解信息安全、人工智能、物联网、现代通信技术、信息搜索、数字媒体等新兴信息技术，着重培养学生利用计算机科学的基本理论解决现实问题的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决实际问题；培养学生严谨的工作作风、良好的敬业精神、严肃的法制观念、较强的团队意识、坚定的开拓意识和健康的身心行为，使其具备独立思考和主动探究的能力，为全面提高学生素质、综合职业能力和继续深入学习打下良好的基础。

（2）主要内容

本课程以Windows 7操作系统和Office 2010办公软件为平台，主要教学内容包含了教育部规定的文字处理、电子表格、演示文稿、信息搜索、新一代信息技术等基础模块教学，也涵盖了信息安全、人工智能基础、物联网、现代通信技术、数字媒体、信息素养与职业文化等拓展模块的教学内容

（3）教学要求

通过本课程的学习掌握基础模块的信息技术基本知识和基本技能，对新一代信息技术发展与应用有一定的了解，能正确熟练使用Windows操作系统，常用工具软件的使用能力，熟练使用OFFICE办公软件，具备图文混排的文档排版能力，具备电子表格制作、数据分析、数据管理的能力，具备幻灯片演示文稿的制作能力，在一定水平的基础上，进一步掌握拓展模块的知识技能，能用信息技术较好地支持专业学习，对于信息技术在本专业领域的应用有比较深入的理解和熟练的操作。

16.职业素养（16学时，1学分）

（1）课程目标

通过《职业素养》课程的学习, 提高学生的职业素养和个人修养；提高学生的职业道德情操；拓展学生的视野；完善学生的人格；培养学生自强精神、敬业精神、职业道德、诚信品质、耐挫能力、工匠精神等。

（2）主要内容

开展工匠精神、创新创业、专业拓展领域与专业前沿等方面的专题讲座。

（3）教学要求

《职业素养》课程分1-4个学期开设，每学期4学时；基准学时为16学时，全部理论学时，学分为1学分。课程的考核为过程性考核等形式。

**（二）专业（技能）课程**

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程等。主要课程如下：

1、专业基础课程

设置2门。包括：会计基础及实训、财经法规与会计职业道德等。

2、专业核心课程

设置9门。包括：企业财务会计、智能化成本核算与管理、纳税实务、业财一体信息化应用、管理会计实务、财务管理实务、审计信息化、财务报表分析、大数据技术与应用等。

3、专业拓展课程

包括：会计实务综合实训、虚拟商业社会综合实训、Excel财务应用、ERP沙盘模拟训练、财务共享服务实训等。

**（三）专业课程主要教学内容**

专业课程的课程目标、主要内容和教学要求列示如下。

1、企业财务会计（108学时，6学分）

（1）课程目标

通过学习本课程，能够扎实地掌握财务会计的理论，熟练掌握财务会计的处理方法；通过任务引领的项目活动,使学生具备大数据与会计专业所必需的基本理论知识和基本经济业务的会计处理能力，同时培养学生爱岗敬业、团结协作的职业精神；教育学生遵守会计职业道德；培养学生实事求是、不弄虚作假的优良品质；培养学生热爱单位、保守成本等商业秘密的品质。

（2）主要内容

包括财务会计概念框架；存货、交易性金融资产、固定资产、资产减值等资产的核算；流动负债和非流动负债的核算；所有者权益的核算；收入的核算；费用的核算；利润的核算；财务会计报告等内容。

（3）教学要求

教学中可以采取案例讨论、项目教学、任务驱动、情景教学等多种模式结合进行，结合初级会计师考试内容进行，同时结合最新的会计准则进行教学内容的调整。

2、智能化成本核算与管理（108学时，6学分）

(1)课程目标

1)知识目标:①掌握成本会计的最基本概念;②掌握费用的分类结果;③掌握各项要素费的分配方法;④掌握辅助生产费用和制造费用的归集方法和分配方法;⑤掌握核算产品成本的会计账户和成本项目构成;⑥掌握生产费用在完工产品和在产品之间的分配方法;⑦掌握计算产品成本的三种基本方法的理论和计算程序。

2)能力目标:①能够编制各种要素费用分配表并进行会计处理;②能够编制辅助生产费用分配表并进行会计处理;③能够编制制造费用分配表并进行会计处理;④能够采用品种法计算产品成本;⑤能够采用分批法计算产品成本;⑥能够采用逐步结转分步法计算产品成本。

3)素质目标:①教育学生爱岗敬业、诚实守信②教育学生遵守会计职业道德③培养学生吃苦、认真、负责的工作精神④培养学生实事求是、不弄虚作假的优良品质⑤培养学生热爱单位、保守成本等商业秘密的品质。

(2)主要内容

包括成本核算基本理论，主要有支出费用成本的概念、费用的分类、成本核算的程序、成本核算方法的选择等;成本核算的基本技能，主要有要素费用的核算、辅助生产费用的核算、制造费用的核算、生产损失的核算、生产费用在完工产品和在产品之间分配的核算等；产品成本核算的基本方法，主要有品种法和分批法。对分步法的计算理念有基本的理解。

(3)教学要求

教学中可以采取案例讨论、项目教学、任务驱动、情景教学等多种模式结合进行，同时可以借助网络教学环境和教学软件进行理实一体的教学模式，同时结合最新的会计准则进行教学内容的调整。

3、纳税实务（108学时，6学分）

（1）课程目标

通过学习本课程，能够理解税收法规,填写纳税申报表，熟练税务会计的处理方法；通过任务引领的项目活动,使学生具备会计工作所必需的税务申报和税务会计处理知识，能够完成准确缴纳税款的工作，同时培养学生团结协作的职业精神，教育学生遵守会计职业道德,爱岗敬业,遵纪守法,做一个合格的会计工作人员。

（2）主要内容

对各个税种从法规、应纳税额计算、会计核算方法及纳税申报等方面进行介绍，具体包括增值税的法规、应纳税额计算、会计核算方法及纳税申报；消费税的法规、应纳税额计算、会计核算方法及纳税申报，企业所得税的法规、应纳税额计算、会计核算方法及纳税申报；个人所得税的法规、应纳税额计算、会计核算方法及纳税申报及其他税种的法规、应纳税额计算、会计核算方法及纳税申报。

（3）教学要求

教学中可以采取案例讨论、项目教学、任务驱动、情景教学等多种模式结合进行，借助网络教学平台、报税软件在实训室开展教学，结合最新的会计准则、财税政策进行教学内容的调整。

4、管理会计实务（68学时，4学分）

（1）课程目标

1）知识目标：①了解管理会计应用指引第400-403号—营运管理相关应用指引；②熟悉本量利基本原理，建立创造价值理念；③掌握盈亏平衡点模型、边际分析模型、敏感性分析模型；④掌握差量分析法、成本无差别点法、定价法；⑤掌握营运管理活动的工作流程。

2）能力目标：①能运用本量利、盈亏平衡、边际分析、敏感性分析模型评估生产、销售等环节的盈利点，培养利润策划能力；②能界定盈利与亏损的严格界线、挖掘潜在的利润创造者，形成最佳的产品生产结构，培养风险管理能力；③能运用差量分析法解决特殊订单是否接受、运用边际分析法评价亏损产品的去留，培养数字分析能力；④能运用成本无差别点法解决订单自营或外包问题，培养成本管控能力能力；⑤能运用差量分析法对新产品开发进行评价，培养商业判断能力；⑥能给产品制定合理价格，培养逻辑思维能力。

3）素质目标：①通过分发实训用品、维护实训环境，培养吃苦耐劳的劳动精神；②通过分层训练，培养自我钻研的工匠精神；③通过小组策划盈利项目，培养锐意进取的创新精神；④通过界定盈亏平衡界限、排序影响利润由盈转亏或由亏转盈的要素顺序等营运管理事项强化管理素养；⑤通过分析零部件自制或外购、半成品深加工、定价决策案例，培养自强不息的人文素养；⑥通过隐含在“引导案例”和“小组自创项目分享”中的重质量、讲担当的企业文化，培养诚信素养；⑦通过运用Excel工具解决问题，提高数据处理的能力。

（2）主要内容

包括管理会计认知、战略管理、预算管理、成本管理、营运管理、项目投资、绩效考核等内容。

（3）教学要求

教学中可以采取案例讨论、项目教学、任务驱动、情景教学等多种模式结合进行，在智慧教室结合市级管理会计实务教学资源库、市级管理会计实务精品在线课，运用1+X数字化管理会计平台、VBSE管理会计实训平台、管理会计能力养成平台、智能财税竞赛平台等开展线上线下理实一体化教学，同时结合财政部最新的《管理会计指引体系》进行教学内容的调整。

5、财务管理实务（108学时，6学分）

（1）课程目标

1）知识目标：①掌握财务管理的目标；②掌握财务管理的基本价值观念；③掌握财务分析方法；④掌握筹资方案的决策；⑤掌握项目投资管理的决策方法；⑥掌握证券投资管理的决策方法；⑦掌握营运资金的日常管理方法；⑧掌握收益分配管理方法；⑨掌握财务预算和财务控制。

2）能力目标：①能正确选择企业财务管理目标；②能准确计算资金时间价值并运用其进行相关决策；③能熟练掌握风险衡量指标的计算、分析及应用；④能够熟练计算企业偿债能力、运营能力、赢利能力及发展能力指标，并根据计算结果对其进行评价与分析；⑤掌握资金需要量的预测方法；掌握各种筹资方式的优缺点并能利用加以进行筹资方式的选择；⑥熟练掌握项目投资中各种非贴现指标和贴现指标的计算及其评价标准；⑦掌握债券及股票估价模型的基本应用；⑧能制定企业合理有效的信用政策，并能准确确定企业的存货经济订货批量；⑨能够根据公司实际情况选择相应股利分配政策；⑩能够熟练编制日常业务预算和现金预算及预计报表；⑪能够掌握成本中心、利润中心、投资中心的考核与评价，能计算各个评价指标，作出分析。

（2）主要内容

包括货币时间价值、筹资管理、投资管理、营运资金管理、收益分配管理、全面预算管理等内容。

（3）教学要求

教学中可以采取案例讨论、项目教学、任务驱动、情景教学等多种模式结合进行，同时可以借助网络教学环境（厦门网中网软件）在实训室进行理实一体的教学模式，同时结合最新的行业会计考试进行教学内容的调整。

6、审计信息化（54学时，3学分）

（1）课程目标

1）知识目标：①掌握风险导向审计理论；②掌握业务循环审计实务；③掌握信息化审计实训；④了解注册会计师职业规范体系；⑤了解审计抽样方法；⑥了解大数据审计。

2）能力目标：①能计划审计工作；②能简单了解并分析被审计企业所处行业的政策、经济、技术、市场等环境的基本情况；③能了解并简单评价企业内部控制制度水平的能力；④能确定被审计企业的报表层次与账户层次的重要性水平，具备风险意识；⑤能运用审计方法收集充分、适当的审计证据，实施实质性程序；⑥能利用智能技术完成财务报表各业务循环基础审计工作；⑦能执行《中国注册会计师审计准则》和《中国注册会计师职业道德规范》的相关规定；⑧具备撰写审计报告、管理建议书等的能力；⑨具备一定文字及语言组织能力；⑩具备一定沟通能力和组织协调能力；⑪能完成信息系统基础审计工作。

3）素质目标：①具备爱岗敬业、诚实守信的工作观念，树立会计工匠精神；②能遵守会计工作、审计工作职业道德规范，不违反财经法律法规；③能吃苦耐劳，并且热爱单位、热爱国家，与同学友善相处，保守企业商业机密。

（2）主要内容

包括审计职业认知、承接审计业务、内部控制设计及审计、风险评估、业务循环审计、编制审计报告、信息化审计等内容。

（3）教学要求

教学中可以采取案例讨论、项目教学、任务驱动、情景教学等多种模式结合进行，同时可以借助网络教学环境以及商业版企业审计软件，在实训室进行理实一体的教学模式，同时结合最新的会计审计准则进行教学内容的调整。

7、财务报表分析（52学时，3学分）

（1）课程目标

1）知识目标：①掌握财务分析理念；②掌握财务分析程序与方法实务；③掌握财务报表之间联系实训；④掌握财务指标的计算与运用⑤掌握财务分析报告的写作；

2）能力目标：①能阅读与分析资产负债表；②能阅读与分析利润表；③能阅读与分析现金流量表；④能阅读与分析股东权益变动表⑤能分析上市公司所处行业的政策、技术、市场及宏观经济情况；⑥能将上市公司的四张财务报表结合起来分析；⑦能计算各项财务指标并分析上市公司的各种能力；⑧能撰写财务分析综合报告；⑨具备一定文字及语言组织能力；⑩具备一定沟通能力和组织协调能力；

（2）主要内容

包括财务分析基本原理、资产负债表分析、利润表分析、现金流量表分析、成本费用分析、财务综合分析、财务分析报告的撰写等内容。

（3）教学要求

教学中采取案例讨论、项目教学、任务驱动、情景教学等多种模式结合进行，同时结合当前的经济政策。

8、业财一体信息化应用（80学时，5学分）

（1）课程目标

1）知识目标：①掌握业务财务一体化的基本知识和基本理论。②理解业务财务一体化信息系统设计与开发的基本知识和主要方法。③熟练掌握业务财务一体化实际操作方法，独立利用财务软件完成财务会计的基本工作。④掌握业务财务一体化的供应链实际操作方法，能独立利用软件完成供应链的基本工作。

2）能力目标：①能完成系统管理；②能实施基础设置；③能完成总账管理工作；④能完成报表管理工作；⑤能完成薪资管理工作；⑥能完成固定资产管理工作；⑦能进行采购与应付管理工作；⑧能进行销售与应收管理工作；⑨能进行库存与存货管理工作。

（2）主要内容

包括总账报表核算子系统、职工薪酬核算与管理子系统、固定资产核算与管理子系统、往来核算与管理子系统、存货核算与管理子系统、采购与销售管理子系统以及其他信息子系统的应用等内容。

（3）教学要求

教学中可以采取案例讨论、项目教学、任务驱动、情景教学等多种模式结合进行，结合财务软件在实训室开展教学，同时结合信息化工程师考试进行教学内容的调整。

9、财经法规与会计职业道德（32学时，2学分）

（1）课程目标

1）知识目标：①掌握会计法律制度；②掌握结算法律制度；③财政法律制度④掌握会计职业道德的相关内容；⑤掌握财经法规的案例分析；⑥掌握会计职业道德的案例分析；

2）能力目标：①能理解并进行会计法律制度的案例分析；②能理解并进行结算法律制度的案例分析；③能理解并进行财政法律制度的案例分析；④能理解并进行会计职业道德的案例分析；⑤具备一定文字及语言组织能力；⑥具备一定沟通能力和组织协调能力；

3）素质目标：①严守秘密，明辨是非；②验收准则，不做假账；③严格遵守纪律，不抄袭作业；④养成凭事实说话，小心谨慎的工作作风。

（2）主要内容

包括会计法律制度、结算法律制度、财政法律制度、会计职业道德等内容。

（3）教学要求

教学中可以采取案例讨论、情景教学等多种模式结合进行，让学生树立正确的会计职业观。

10、会计基础及实训（84学时，5学分）

（1）课程目标

掌握从事一般会计工作和经济管理工作人员所必须具备的基本知识，为进一步深入学习专业会计打下基础，树立敬业、诚信的社会主义核心价值观，坚持良好的会计工作职业道德。

（2）主要内容

包括会计的基本职能、会计核算的方法、企业会计核算流程的账务处理、财产清查的账务处理、资产负债表、利润表的编写、会计凭证的填写、账簿的登记等内容。

（3）教学要求

教学中可以采取案例讨论、情景教学等多种模式结合进行，夯实基础，注重培养会计思维和实操能力。

11、财务会计分岗实训（30学时，2学分）

（1）课程目标

1）知识目标：①掌握会计岗位职责②熟悉会计岗位工作的流程。③体验会计岗位具体业务内容。

2）能力目标：①能执行《会计基础工作规范》和《会计法》的规定②能执行《会计准则》和《企业会计制度》的规定③能按照岗位职责和流程审核、制作凭证，传递凭证④能熟练处理出纳岗位的原始凭证、记账凭证，并能正确登记现金、银行存款日记账⑤能熟练处理存货岗位的原始凭证、记账凭证，并能正确登记明细账⑥能熟练处理长期资产岗位的原始凭证、记账凭证，并能正确登记明细账⑦能熟练处理薪资费用岗位的原始凭证、记账凭证，并能正确登记明细账⑧能熟练处理成本会计岗位的原始凭证、记账凭证，并能正确计算完工产品成本，登记明细账⑨能熟练处理税务会计岗位的原始凭证、记账凭证，并能正确填报纳税申报表⑩能熟练处理总账报表岗位的账项调整，并能正确编制科目汇总表，登记总账，编制资产负债表、利润表和现金流量表。

3）素质目标：培养善于沟通，吃苦耐劳，热爱会计工作，遵守职业道德的高素质、高技能人才。

（2）主要内容

包括财务会计分岗实训概述、出纳岗位实训、资金会计岗位实训、存货岗位实训、长期资产会计岗位实训、薪资会计岗位实训、成本会计岗位实训、税务会计岗位实训、总账报表岗位实训等内容。

（3）教学要求

该课程要以财务会计课程的学习为基础，是对财务会计知识的一个系统实践和应用。

12、会计实务综合实训（54学时，3学分）

（1）课程目标

1）知识目标：①掌握处理会计业务的专业技能。②了解并运用账务处理流程的相关知识。③体会账务处理流程。

2）能力目标：①能执行《会计基础工作规范》和《会计法》的规定②能执行《其要求会计准则》和《企业会计制度》的规定③能熟练识别、确认核算单位经济业务的基本情况④能能正确识别原始发票，能够根据原始发票判断具体的经济业务⑤能正确填制各种原始发票⑥能根据原始发票准确编制记账凭证⑦能够运用各种错账更正法进行错账更正⑧能期初建账，包括明细账、日记账、总账⑨能够根据原始凭证和记账凭证填制明细账、日记账、总账⑩能编制科目汇总表⑪能够根据科目汇总表填制总账⑫能够根据总账编制资产负债表和利润表⑬能够编制现金流量表⑭能熟练装订会计凭证，了解会计档案的保管要求⑮能够胜任各种会计岗位。

（2）主要内容

包括建账、填制和审核原始凭证、记账凭证、登记账簿、成本计算、编制会计报告、税费计算、年终结账等内容。

（3）教学要求

该课程要以基础会计、财务会计、成本会计、报表分析等课程的学习为基础，是对会计综合知识的一个系统实践和应用。教师要把思政元素融于课堂，使我校学生具备成为合格的财务会计工作者的理论知识和操作能力，为社会输送更多的德能勤绩优秀，有思想讲政治的应用型人才。

13、Excel财务应用（28学时，1.75学分）

（1）课程目标

1）知识目标：①熟练EXCEL的销售订单编制与统计的基本技能和基本操作。②掌握EXCEL在应收款管理与分析中应用的主要方法。③掌握Excel的进销存管理相关知识。④熟练Excel的薪资管理相关知识。⑤熟练Excel的固定资产管理相关知识。⑥掌握Excel会计账务处理相关知识。⑦熟练Excel的财务报告分析相关知识。⑧熟练Excel的预算管理相关知识。⑨掌握Excel的筹资管理相关知识。⑩掌握Excel的投资管理相关知识。⑪掌握Excel的生产管理相关知识。

2）能力目标：掌握Excel在销售订单编制与统计的实际操作方法，能独立地利用Excel完成销售订单编制与统计的基本工作。掌握Excel的应收款分析与管理实际操作方法，能独立地利用Excel完成的应收款分析与管理的基本工作。掌握Excel会计账务处理实际操作方法，能独立地利用Excel完成会计账务处理基本工作.掌握Excel的进销存管理实际操作方法，能独立地利用Excel完成进销存管理的基本工作。熟练Excel的薪资管理实际操作方法，能独立地利用Excel完成薪资管理的基本工作。熟练Excel的固定资产管理实际操作方法，能独立地利用Excel完成固定资产管理的基本工作。熟练Excel的财务报告分析实际操作方法，能独立地利用Excel完成财务报告分析的基本工作。熟练Excel的预算管理实际操作方法，能独立地利用Excel完成预算管理的基本工作。掌握Excel的筹资管理实际操作方法，能独立地利用Excel完成筹资管理的基本工作。掌握Excel的投资管理实际操作方法，能独立地利用Excel完成投资管理的基本工作。掌握Excel的生产管理实际操作方法，能独立地利用Excel完成生产管理的基本工作。

（2）主要内容

包括Excel中实现：销售业务单据与统计表、应收账款统计分析、进销存与利润分析、薪资管理、固定资产管理、会计账务处理与报表编制、财务报表分析、预算管理、筹资管理与分析、投资管理分析和生产管理等内容。

（3）教学要求

教学中可以采取案例讨论、项目教学、任务驱动、情景教学等多种模式结合进行，在实训室，同时结合信息化工程师考试进行教学内容的调整。

14、虚拟商业社会综合实训（34学时，2学分）

（1）课程目标

基于VBSE财务综合实训平台，以企业典型业务为主线，以财务部门的各岗位技能培养为目标，为学生提供高仿真的企业工作环境、业务流程、业务数据，让学生通过任务驱动、角色扮演等方式的演练，理解企业生产经营活动与财务处理之间的逻辑关系，掌握各岗位财务技能、各财务岗位之间以及企业内外部的协同关系，并通过信息化的训练让学生感知信息化处理流程与手工处理流程的差异，认知信息化下的财务处理流程，同时，提高综合素养。

（2）主要内容

根据大数据与会计专业核心职业岗位---出纳、往来核算、成本核算、财产经理、费用核算、总账报表核算、税务核算7大岗位的要求，对会计工作过程及其典型工作任务进行分析、抽取，确定完成工作任务需具备的职业素质和职业能力，根据认知及职业成长规律重构转换为实训课程。

（3）教学要求

以学生实训为主，教师指导为辅，进行分组体验式教学。该课程集中进行，需要借助VBSE（财务版）软件在实训室进行。

17、大数据技术应用（32学时，2学分）

（1）课程目标

1）知识目标：①掌握大数据的基本知识和基本理论。②理解大数据分析技术的主要方法。③熟练掌握大数据分析实际操作方法，在合理时间内获取、管理、处理以及整理海量数据。④使用Python对数据进行科学计算、可视化绘图、建模并分析。

2）能力目标：①能理解Python语言的变量与数据结构；②能理解数据分析过程；③能在海量数据中完成主要的数据预处理；④能掌握各种回归算法的基本用法；⑤能理解各聚类算法的主要思想；⑥能掌握各分类算法的主要步骤；⑦能运用线性降维算法；⑧能进行数据可视化处理工作。

（2）主要内容

包括在python中实现：科学计算、可视化绘图、数据处理，分析与建模，并详细拆解学习聚类、回归、分类三种模型，将理论与实践相结合，为将来学生在企业从事数据分析挖掘研究、工作奠定基础。

（3）教学要求

教学中可以采取上机操作、案例讨论、项目教学、情景教学等多种模式结合进行，结合python软件在实训室开展教学，同时结合信息化工程师考试进行教学内容的调整。

18、ERP沙盘模拟训练（20学时，1.25学分）

（1）课程目标

了解企业运营过程，掌握和运用企业经营管理的工具与方法，具备分析和解决问题、沟通和表达能力，具有团队合作意识、系统思维、全局观念和共赢理念。

（2）主要内容

通过分组模拟企业运营进行经营对抗，借助物理沙盘和电子沙盘等教具，了解企业运营过程，掌握和运用企业经营管理的工具与方法，具备分析和解决问题、沟通和表达能力，具有团队合作意识、系统思维、全局观念和共赢理念。

（3）教学要求

以学生实训为主，教师指导为辅，在实训室进行体验式教学。该训练集中进行。

19、会计技能竞赛（16学时，1学分）

（1）课程目标

提高学生专业能力、方法能力和岗位应用能力，增强竞争意识、团队意识，提高沟通能力，提升职业综合能力和职业素养。

（2）主要内容

主要包括两项竞赛：会计技能和税务技能竞赛的比赛内容。会计技能方向：首先是基本技能的训练，包括：小键盘录入，会计制度设计、银行对账、excel应用到财务；第二是综合技能的训练，包括：识别仿真原始凭证，填制原始凭证、填制记账凭证，审核记账、根据科目汇总表编制报表。税务技能竞赛方向：开增值税专用发票、增值税纳税申报、个人所得税纳税申报、企业所得税纳税申报等。

（3）教学要求

以学生为中心，激发学生积极性和自主性，在实训室进行，分两个方向，教授内容以全国职业院校技能大赛高职组会计技能赛项的内容和天津市职业院校税务技能赛项的内容为主。

20、财务共享服务实训（20学时，1.25学分）

（1）课程目标

1）知识目标：①了解共享系统，了解财务共享系统的构成以及工作原理，熟悉掌握各个功能模块。②掌握其上下业务流程，可以清晰的处理财务共享中各类单据业务，对正确与否的单据能做出正确、合理的甄别与判断。

2）能力目标：①具备运用专业软件、人工智能设备等进行会计数据收集、处理、分析和管理的能力；②个人任务处理效率查询等业务操作，掌握企业费用共享、应收共享、应付共享、出纳共享、资产共享、核算共享、报表共享的财务管理模式；③具备适应专业发展和社会需要。

3）素质目标：①通过学生小组形式开展学习与实践，使学生形成良好的团队合作意识与能力，养成良好的团队沟通技巧，能寻找有效的团队学习工作方法。②通过对共享软件的操作和练习过程，养成一定的财务流程化和系统化的能力。③通过对财务共享知识的学习，能够利用财务共享思维去思考和解决企业实际财务中遇到的问题。

（2）主要内容

主要是在财务共享软件中完成财税共享、服务共享、财务云智能技术应用三部分。财税共享包括期初建账、票据录入、财税审核、纳税申报、档案管理，服务共享包括企业设立、变更与注销、发票申领与使用、社保公积金办理，财务云智能技术应用包括智能识别、智能记账和智能审核等内容。

（3）教学要求

教学中可以采取案例讨论、项目教学、任务驱动、情景教学等多种模式结合进行，在实训室运用财务共享软件进行，同时结合1+X职业技能等级财务共享服务（初级）考试进行教学内容的调整与考核。

21、税务技能竞赛（16学时，1学分）

（1）课程目标

提高学生专业能力、方法能力和岗位应用能力，增强竞争意识、团队意识，提高沟通能力，提升职业综合能力和职业素养。

（2）主要内容

开增值税专用发票、增值税纳税申报、个人所得税纳税申报、企业所得税纳税申报等。

（3）教学要求

以学生为中心，激发学生积极性和自主性，在实训室进行，教授内容以天津市职业院校税务技能赛项的内容为主。

22、智能财税技能竞赛（16学时，1学分）

（1）课程目标

以立德树人为出发点，围绕新经济、新技术、新职业、新专业，聚焦财税改革发展新方向，培养学生大数据与人工智能等新一代信息技术在财税中的应用能力，在新技术新业态环境下的财税职业判断能力，在企业内部控制约束下的人人协同和人机协同处理财税综合业务的能力。

（2）主要内容

包括业票财税与机器人应用、税务服务与大数据应用、财务管理与大数据应用等内容。

（3）教学要求

以学生为中心，激发学生积极性和自主性，在实训室进行，教授内容以全国职业院校智能财税技能赛项的内容为主，同时结合1+X职业技能等级智能财税（初级）考试进行教学内容的调整与考核。

23、会计技术（16学时，1学分）

（1）课程目标

通过本课程的学习与训练，要求学生掌握点钞、辨钞、小键盘数字录入、传票录入技能。

（2）主要内容

主要包括手持式单指单张点钞法，手持式单指多张点钞法，手持式多指多张点钞法、人民币真伪的识别、小键盘操作基本指法、数字键盲打、数字键录入、传票录入等。

（3）教学要求

主要采用理实一体化的教学模式，不仅要掌握相关技能的理论知识，更须具备相关技能的操作技术，并有较强的实训组织能力，善于采取多种训练方式交互实施，诸如同伴互助、分组竞赛、考核测试、能手评选、优秀表演、判别纠错等方式，以激发学生的学习兴趣和训练热情，实现本课程的目标。

24、认知实习（4学时，0.25学分）

（1）课程目标

通过大数据与会计专业认知实习，充分认识社会，初步认识大数据与会计专业性质、工作内容、改革等方面的情况。

（2）主要内容

了解2-3类企业的会计机构及会计岗位的设置，了解每个会计岗位的职责和工作内容，了解成为一名合格会计人员的基本条件，了解企业、单位内部会计管理制度，了解会计核算的基本内容，了解基本的会计核算方法、会计处理流程等。

（3）教学要求

形式是参观校内实训室和校外实训基地。要求教师带领学生进行参观，简单讲解基本的会计工作。

25、顶岗实习（600学时，20学分）

（1）课程目标

通过顶岗实习，了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化，掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能，养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神，增强学生的就业能力。

（2）主要内容

包括对出纳、往来会计、成本会计、税务会计、总账会计、审计助理等岗位的顶岗实习。

（3）教学要求

学生顶岗实习原则上应该是如上岗位，实习时间不少于半年。校内指导教师指导学生顶岗实习一周应不少于一次。

26、毕业论文（144学时，8学分）

（1）课程目标

通过该门课程，更好地理解会计的性质、特点，明确会计工作在经济活动中的重要地位；使学生巩固课堂上所学的专业知识，理论联系实际；了解会计工作的具体操作程序和方法，掌握正确处理会计业务的能力和技巧；使学生增强分析问题、解决问题的能力，尽快适应毕业后会计工作的需要。让同学树立爱岗敬业、诚实守信的工作观念，树立会计工匠精神；能遵守会计工作职业道德规范，遵守会计准则，遵守企业制度，不违反财经法律法规；能吃苦耐劳，并且热爱单位、热爱国家，与同学友善相处，保守企业商业机密，更好地践行社会主义核心价值观。

（2）主要内容

采取典型性项目综合实训的形式，形式以会计核算项目、成本核算项目、会计电算化综合项目、审计项目、纳税筹划项目、纳税申报项目、财务管理项目、管理会计项目、调研报告、实证研究等方式进行，学生分小组分任务，分工协作共同完成。

（3）教学要求

教师应严格按照课程标准指导学生开展毕业论文工作，让学生在此过程中对专业知识的认识与理解有所提升。以工作岗位、工作项目来驱动整个过程，选题坚持“项目导向、任务驱动”为基础、坚持“真题真做”为原则、坚持为学生就业、创业服务为宗旨。

**（四）相关要求**

开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座，并将有关内容融入到专业课程教学中；将创新创业教育、思想政治教育融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中；将职业技能等级标准有关内容及要求融入专业课程教学；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

**七、教学进程总体安排**

总学时为2618学时，每16~18学时折算1学分。公共基础课学时占总学时的32.62%。实践性教学学时占总学时的67.38%，其中，顶岗实习累计时间为6个月，集中安排实习时间，安排在5、6学期。各类选修课程学时累计占总学时的6.26%。

**八、实施保障**

**（一）师资队伍**

1、队伍结构

目前专任教师共有13名教师，队伍中副教授8名，讲师5名，梯队结构相对比较合理。

2、专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

本专业现有专任教师中拥有硕士学位以上教师比例为84.62%，其中有1名为博士，双师素质教师比例为92.31%，其中有2名教师具备注册会计师资格。具体情况列表如下。

表2 大数据与会计专业专任教师一览表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **性别** | **年龄** | **专业技术职务** | **最后学历** | **毕业学校** | **专业** | **学位** | **现从事专业** | **拟任课程** | **是否双师型** |
| 1 | 女 | 40 | 副教授 | 本科 | 天津商业大学 | 会计学 | 硕士 | 大数据与会计 | 审计信息化、虚拟商业社会综合实训、财务共享服务实训 | 是 |
| 2 | 女 | 51 | 副教授 | 本科 | 厦门大学 | 经济信息管理 | 硕士 | 大数据与会计 | 业财一体化，excel在财务中的应用，会计实务综合实训 | 是 |
| 3 | 女 | 49 | 副教授 | 本科 | 山东财经大学 | 会计学 | 硕士 | 大数据与会计 | 管理会计实务、财务会计分岗实训、虚拟商业社会综合实训、会计实务综合实训、会计技术 | 是 |
| 4 | 女 | 50 | 副教授 | 本科 | 天津财经大学 | 商业经济 | 硕士 | 大数据会计 | 财务管理实务 | 是 |
| 5 | 女 | 48 | 副教授 | 本科 | 天津财经大学 | 劳动经济学 | 硕士 | 大数据与会计 | 成本会计核算与管理、会计实训 | 是 |
| 6 | 女 | 42 | 副教授 | 本科 | 天津财经大学 | 会计学 | 硕士 | 大数据会计 | 企业财务会计 | 是 |
| 7 | 女 | 52 | 讲师 | 研究生 | 天津大学 | 工商管理 | 硕士 | 大数据与会计 | 会计基础及实训、财务报表分析 | 是 |
| 8 | 女 | 43 | 讲师 | 本科 | 西南财经大学 | 会计学 | 硕士 | 大数据与会计 | 纳税实务 | 是 |
| 9 | 女 | 40 | 副教授 | 研究生 | 河北农业大学 | 农业经济管理 | 博士 | 大数据与会计 | 大数据技术应用 | 是 |
| 10 | 女 | 42 | 讲师 | 研究生 | 天津财经大学 | 会计学 | 硕士 | 大数据与会计 | 财经法规与会计职业道德、基础会计实训 | 否 |
| 11 | 男 | 40 | 讲师 | 本科 | 天津财经大学 | 会计 | 硕士 | 大数据与会计 | 会计基础及实训、Excel财务应用 | 是 |
| 12 | 女 | 41 | 讲师 | 本科 | 安徽工业大学 | 统计学 | 硕士 | 大数据与会计 | 财务报表分析 | 是 |
| 13 | 女 | 60 | 副教授 | 本科 | 天津财经大学 | 统计学 | 学士 | 大数据与会计 | 会计基础及实训 | 是 |

3、专业带头人

目前有3名专业带头人，均为副教授，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，指导学生参加技能大赛能力强，组织开展教科研工作能力强，在天津地区财会专业领域具有一定的专业影响力。

4、兼职教师

拥有一支由企业一线会计主管和业务骨干组成，具备扎实的理论知识和丰富的实践经验的兼职教师团队。具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有会计师及以上职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。本专业目前的兼职教师资源及具体情况列表如下。

表3 大数据与会计专业兼职教师一览表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **性别** | **年龄** | **专业技术职务** | **最后学历** | **毕业学校** | **专业** | **学位** | **现从事专业** | **拟任课程** | **是否双师型** |
| 1 | 女 | 41 | 副教授 | 本科 | 辽宁工程技术大学 | 会计 | 硕士 | 大数据与会计 | 成本会计 | 是 |
| 2 | 女 | 45 | 注册会计师、注册税务师 | 本科 | 沈阳工业大学 | 应用电子技术 | 学士 | 审计 | Excel在财务中的应用、审计信息化 |  |
| 3 | 男 | 54 | 高级经济师 | 本科 | 中国人民大学 | 会计学 | 学士 | 金融及会计领域 | 财务报表分析、审计信息化 |  |
| 4 | 女 | 39 | 副教授 | 本科 | 宁波大学 | 会计 | 硕士 | 大数据与会计 | 纳税实务 | 是 |
| 5 | 女 | 43 | 中级会计师 | 本科 | 沈阳化工学院 | 会计 | 学士 | 大数据与会计 | 财务管理、管理会计 | 是 |
| 6 | 男 | 41 | 高级会计师 | 本科 | 中央广播电视大学 | 会计 | 无 | 会计 | 财经法规与职业道德、税法基础、纳税实务 |  |
| 7 | 男 | 34 | 会计师 | 本科 | 河南财经政法大学 | 会计 | 学士 | 会计 | 财务报表分析、审计信息化 |  |
| 8 | 男 | 40 | 技术主管 | 本科 | 天津科技大学 | 计算机科学与技术 | 学士 | 计算机软件 | 业财一体信息化应用 |  |

**（二）教学设施**

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1、专业教室基本情况

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2、校内实训室基本情况

表4 大数据与会计专业校内实训室基本情况一览表

| **序号** | **实训室名称** | **功能** | **设备、台套基本配置要求** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 财税审实训室 | 审计信息化、纳税实务、会计实务综合实训、会计基础及实训、智能化成本核算与管理 | 电脑36台、电子白板1个、税友软件1套、审易软件1套 | （经管系303） |
| 2 | 财会综合实训室 | 业财一体信息化应用、管理会计实务、会计技能竞赛、大数据技术应用 | 电脑55台、用友u8 V10.1软件1套、教考系统软件1套、厦门网中网教学软件7套、管理会计能力养成平台1套 | （经管系407机房） |
| 3 | 财会手工实训室 | 财务管理实务、纳税实务、会计基础及实训、Excel财务应用 | 55台电脑、厦门网中网教学软件8套 | （经管系307） |
| 4 | VBSE（企业经营管理中心）实训室 | 虚拟商业社会综合实训、审计信息化、会计实务综合实训、财务会计分岗实训、财务共享服务实训、税务技能竞赛 | 电脑59台、VBSE（财务版）软件1套、厦门网中网教学平台软件1套 | （经管系401） |
| 5 | 企业培训服务中心 | ERP沙盘模拟实训、管理会计实务 | 电脑49台（包括教师机1台）  智能黑板一台  服务器1台  ERP企业经营管理沙盘教具6套  用友创业者电子沙盘软件1套 |  |

3、校外实训基地基本情况

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展认知实习、劳动实践、人文素养与科学讲座等大数据与会计专业相关实训活动，包括实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4、学生实习基地基本情况

具有稳定的校外实习基地。能提供出纳、会计核算、成本核算与管理岗位、涉税事务处理岗位、助理审计、财务咨询及分析、管理会计基础岗位等相关实习岗位；能涵盖当前大数据与会计专业的主流实务，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表5 大数据与会计专业校外实训基地、学生实习基地基本情况一览表

| **序号** | **实训基地名称** | **实训项目（任务）** | **时间安排** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 尤尼泰(天津)税务师事务所 | 会计核算、报税、助理审计 | 大一下学期、大三后8周~毕业前 |
| 2 | 天津友誉财税咨询有限公司 | 会计核算、报税、财务咨询 | 大三后8周~毕业前 |
| 3 | 天津同信会计师事务所 | 会计核算、报税、助理审计 | 大三后8周~毕业前 |
| 4 | 天津津联会计师事务所 | 会计核算、报税 | 大三后8周~毕业前 |
| 5 | 吉大教育培训中心 | 会计培训、会计宣传 | 大三后8周~毕业前 |
| 6 | 天津立信会计师事务所 | 会计核算、报税、助理审计 | 大一下学期、大三后8周~毕业前 |
| 7 | 天津市滨海财务服务中心 | 会计核算、报税、助理审计、企业设立、企业注销、财务咨询 | 大一下学期、大三后8周~毕业前 |
| 8 | 天津正则有限责任会计师事务所 | 会计核算、报税、助理审计 | 大一下学期、大三后8周~毕业前 |
| 9 | 天津重钢机械装备股份有限公司 | 会计核算、报税、管理会计 | 大一下学期、大三后8周~毕业前 |

5、支持信息化教学基本情况

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。教师积极开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

**（三）教学资源**

主要包括能够满足学生学习、教师教学和科研等需要的教材、图书资料以及数字资源等。

1、教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。根据学院《教材建设与管理制度（修订）》（津滨职院[2017]91号）的要求，优先选用国家十三五高职类规划教材，对选用的教材施行教研室、系部和学院教学工作委员会三级论证审批制度，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。大数据与会计专业课程教材使用情况列表如下。

表6 大数据与大数据与会计专业课程教材一览表

| **序号** | **课程** | **主选教材名称、作者、出版社、出版年限** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 会计基础及实训 | 1、基础会计（第五版），蒋泽生，中国人民大学出版社，教育部十三五规划教材  2、会计基础实训（第二版），孙一玲，立信会计出版社,2018 |
| 2 | 财经法规与职业道德 | 1.《财经法规与职业道德》，主编王娜，人民大学出版社，2019年9月出版 |
| 3 | Excel财务应用 | Excel在财务中的应用，孙一玲、李煦，立信会计出版社，2020年3月 |
| 4 | 企业财务会计 | 《初级会计实务》，财政部编写，中国财政经济出版社，每年更新 |
| 5 | 智能化成本核算与管理 | 1、成本核算实务，王鸿雁，立信出版社，2017年  2、成本核算实训教程（第二版），王鸿雁，立信出版社，2017年  3、成本会计案例与实训，江希和，高等教育出版社，2015年 |
| 6 | 管理会计实务 | 《管理会计》，邵敬浩主编，高教出版社，2022年12月，“十三五”职业教育国家规划教材 |
| 7 | 财务管理实务 | 财务管理, 李其银，哈尔滨工程大学出版社，2018年12月 |
| 8 | 审计信息化 | 1、审计实务，朱明主编，东北财经大学出版社，2019年8月第2版  2、审计信息化，胡孝东、孙一玲，高等教育出版社，2016 |
| 9 | 财务报表分析 | 1、财务报表分析，王娜，人民大学出版社，2020年2月  2、财务报表分析实训，王娜，高等教育出版社，2018年7月 |
| 10 | 业财一体信息化应用 | 会计信息化技能典型项目实训，孙一玲，立信出版社，2016年第一版 |
| 11 | 会计实务综合实训 | 企业会计综合实训（第七版），孙一玲，立信出版社，2019年 |
| 12 | ERP沙盘模拟训练 | ERP沙盘模拟经营项目教程，杨静，清华大学出版社，2014 |
| 13 | 财务会计分岗实训 | 财务会计分岗实训，王娜，天津大学出版社，2020.8第二版 |
| 14 | 纳税实务 | 1、《经济法基础》，财政部编写，中国财政经济出版社，每年更新  2、企业纳税全真实训，梁伟样，清华大学出版社，第四版 |

2、图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关财会专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书。

3、数字教学资源配备基本要求

围绕专业课程，建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。专业核心课程按照学院《网上课程资源建设暂行规定（修订）（津滨职院[2013]107号）》文件要求，建设网络资源并不断更新，其他专业课程参照此文件进行课程网络资源建设。

大数据与会计专业目前在学院超星平台上，现有11门课程建有网络课程资源，均为专业课程。除此之外，大数据与会计专业还拥有网中网软件公司提供的6门专业课程的教学平台以及新道财务VBSE教学平台，里面也有教学所需的数字教学课程资源。资源建设方面要求，教学资源丰富，内容有一定的更新；教学内容与课程标准一致，内容完整，针对性强，能够结合实际有机融入思想政治教育，反映会计行业发展的最新要求与规范，反映最新的财税政策与要求，符合日常教学实际。

**（四）教学方法**

实施教学过程中应结合课程特点和学生特点，多元化。包括任务驱动式、项目导向型、案例分析法、行为导向法、情景模拟法等，更多地调动学生的学习积极性和探索性。同时，将课程思政和信息化教学融入教学过程中，将教学和育人有机结合，融入教学方法中。

在专业教学过程中，本专业致力于打造特色优质智慧课堂。列举如下已经实施的教学方法作为指导建议。

1、沙盘体验式教学。在部分专业课程实践教学环节中应用沙盘教学，模拟真实工作场景及实际企业经营过程；通过体验式教学、模拟经营对抗，激发学生学习兴趣，寓教于乐；综合运用所学进行实训，培养职业能力与素养。

2、把企业搬进校园模式。大数据与会计专业经过多年的教学实践，从沙盘教学又逐步深化，校企合作共建企业经营管理中心，即“虚拟商业社会环境——VBSE”实训基地，建立起了“把企业搬进校园”的教学模式。“把企业搬进校园”是一种“智慧教育解决方案”，包含“智慧”的会计人才培养、“智慧”的校内实习、“智慧”的创新创业教育、“智慧”的开发实训。在大数据与会计专业教学中运用这种教学方法，把企业要素搬进课堂，将企业运行主体、学校教学主体有机结合在一起。使学生由个体，成为组织当中的人、成为社会人。一个组织中的人应该具备的职业素质诸如敬业精神、团队协作、交往沟通、市场伦理、礼仪修养等等得到了培养。七大项职业核心能力“与人交流、数字应用、自我学习、信息处理、与人合作、解决问题、创新”都能够得到训练和运行。

**（五）学习评价**

学生学习评价的方式方法应结合课程特点灵活多样，全方位考核学生专业素养和学习情况。严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。严格考试纪律。建立多元化考核评价体系，综合运用自评、互评、老师评价、考核评价等多种评价手段，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率，通过大作业、小论文、设计作品、经营成果、试卷等多种形式进行考核，多角度、全方位、客观真实反映学生学习成效。对顶岗实习、毕业论文等实践性教学环节进行全过程管理和综合性考核评价。以下列出主要课程的建议评价考核方式。

表7 大数据与大数据与会计专业课程建议考核形式表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **科目** | **考核类别** | **建议考核形式** |
| 1 | 顶岗实习 | 考查 | 毕业答辩 |
| 2 | 毕业论文 | 考查 | 毕业答辩 |
| 3 | 企业财务会计 | 考查 | 大作业 |
| 4 | 业财一体信息化应用 | 考查 | 大作业+“1+X”考试 |
| 5 | 管理会计实务 | 考试 | 线上线下过程性考核 |
| 6 | 智能化成本核算与管理 | 考试 | 大作业 |
| 7 | 财务报表分析 | 考试 | 案例分析大作业 |
| 8 | 会计实务综合实训 | 考查 | 大作业过程性考核 |
| 9 | 纳税实务 | 考试 | 大作业 |
| 10 | 审计信息化 | 考试 | 大作业 |
| 11 | 财务管理实务 | 考试 | 开卷大作业 |
| 12 | 虚拟商业社会综合实训 | 考查 | 过程性考核 |
| 13 | 大数据技术应用 | 考试 | 大作业 |

**（六）质量管理**

1、学校和系部建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2、学校、系部不断完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3、学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，比如与麦可思数据分析公司共同开展此项工作，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4、专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

**九、毕业要求**

学生通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的2618学时、140.5学分，完成了规定的教学活动，达到了的素质、知识和能力等方面的要求。在学期间，遵纪守法，遵守学校学生管理制度，无违法违规现象发生。具备上述条件后，经学院教学工作委员会会议通过，考核合格者颁发\*\*\*\*职业学院毕业证书。

另外，鼓励学生在毕业之前取得如下职业技能证书之一： （1）获得中国财政部颁发的初级会计师证书。（2）获得教育部批准的“1+X”职业技能证书之一：智能财税、业财一体信息化应用、财务共享服务、财务数字化应用、个税计算、数字化管理会计等证书；或者获得工信部颁发的信息化工程师证书；鼓励学生毕业之前获取外语、计算机应用能力相关证书。

**十、附录**

**（一）教学进程表**

**表8 2021级大数据与大数据与会计专业教学进程表**

| **分类** | **序号** | | **课程名称** | **课程编码** | **学时** | | | | **学分** | **考试** | **考查** | **学时分配** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **合计** | **理论教学** | **实验实训** | **集中实践教学** | **第一学年** | | **第二学年** | | **第三学年** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **16/18** | **18/20** | **18/20** | **18/20** | **18/20** | **18/20** |
| 公共基础课 | 1 | 必修课 | 思想道德与法治 | 32010002 | 48 | 40 | 8 |  | 3 | √ |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 11020002 | 64 | 56 | 8 |  | 4 | √ |  |  | 4\*16 |  |  |  |  |
| 3 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 32010001 | 32 | 32 |  |  | 2 | √ |  |  |  | 2\*16 |  |  |  |
| 4 | 职场通用英语 | 05030004 | 128 | 128 |  |  | 8 | √ |  | 4 | 4\*16 |  |  |  |  |
| 5 | 体育 | 87010002 | 108 | 12 | 96 |  | 6 |  | √ | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| 6 | 劳动教育 | 87010006 | 16 | 16 |  |  | 1 |  | √ | 4 | 4\*3 |  |  |  |  |
| 7 | 美育教育 | 11030075 | 32 | 32 |  |  | 2 |  | √ | 4\*4 | 4\*4 |  |  |  |  |
| 8 | 形势与政策 | 11020003 | 48 | 48 |  |  | 1 |  | √ | 4\*2 | 4\*2 | 4\*2 | 4\*2 | 4\*2 | 4\*2 |
| 9 | 心理健康教育 | 11040002 | 32 | 32 |  |  | 2 |  | √ |  | 4\*8 |  |  |  |  |
| 10 | 职业发展与就业指导 | 11050004 | 38 | 24 | 14 |  | 2 |  | √ | 4\*1 | 4\*2 | 4\*2 | 4\*1 | 14\*1 |  |
| 11 | 创新创业教育 | 11050002 | 32 |  | 32 |  | 2 |  | √ |  | 4\*8 |  |  |  |  |
| 12 | 信息技术（含人工智能） | 02040006 | 64 | 32 | 32 |  | 4 | √ |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 13 | 大学语文 | 11030002 | 48 | 24 | 24 |  | 3 | √ |  |  | 3\*16 |  |  |  |  |
| 14 | 军事理论 | 11020004 | 36 | 36 |  |  | 2 |  | √ | 2 |  |  |  |  |  |
| 15 | 军事技能 | 11030073 | 2周 |  |  | 2周 | 2 |  | √ | 2周 |  |  |  |  |  |
| 16 | 限定选修课 | 职业素养 | 03032038 | 16 | 16 |  |  | 1 |  | √ |  | 4\*4 |  |  |  |  |
| 17 | 中华优秀传统文化 | 11030078 | 16 | 16 |  |  | 1 |  | √ |  |  | 4\*4 |  |  |  |
| 18 | | 思想政治教育类 | 32010000 | 32 | 32 |  |  | 2 |  | √ | - | - | - | - | - | - |
| 19 | | 网络通识课 | 11040000 | 16 | 16 |  |  | 1 |  | √ |  | - | - | - | - | - |
| 20 | | 公选课 | 11030000 | 48 | 48 |  |  | 3 |  | √ |  | - | - | - | - | - |
| 小计 | | | | 854 | 640 | 214 |  | 50 |  |  | **23** | **21** | **8** | **8** |  |  |
| 专业技能课 | 1 | 必修课 | 会计基础及实训 | 03032036 | 84 | 60 | 24 |  | 5 | √ |  | 4\*15 | 4\*6 |  |  |  |  |
| 2 | 财经法规与会计职业道德 | 03032005 | 32 | 32 | 0 |  | 2 |  | √ | 2 |  |  |  |  |  |
| 3 | 企业财务会计\* | 03032021 | 108 | 54 | 54 |  | 6 | √ |  |  | 4\*12 | 4\*15 |  |  |  |
| 4 | 纳税实务\* | 03032026 | 108 | 54 | 54 |  | 6 | √ |  |  | 4\*12 | 4\*15 |  |  |  |
| 5 | 业财一体信息化应用\* | 03032027 | 80 | 0 | 80 |  | 5 | √ |  |  | 4\*15 | 4\*5 |  |  |  |
| 6 | 智能化成本核算与管理\* | 03032028 | 108 | 54 | 54 |  | 6 | √ |  |  |  | 4\*15 | 4\*12 |  |  |
| 7 | 财务管理实务\* | 03032009 | 108 | 54 | 54 |  | 6 | √ |  |  |  | 4\*15 | 4\*12 |  |  |
| 8 | 管理会计实务\* | 03032007 | 68 | 34 | 34 |  | 4 | √ |  |  |  | 4\*9 | 4\*8 |  |  |
| 9 | 审计信息化\* | 03032029 | 54 | 24 | 30 |  | 3 | √ |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 10 | 财务报表分析\* | 03033033 | 52 | 32 | 20 |  | 3 | √ |  |  |  |  | 4\*13 |  |  |
| 11 | Excel财务应用 | 03032012 | 28 | 0 | 28 |  | 1.75 |  | √ |  |  | 2\*14 |  |  |  |
| 12 | 财务会计分岗实训 | 03033017 | 30 | 0 | 30 |  | 2 |  | √ |  |  | 2\*15 |  |  |  |
| 13 | 会计实务综合实训 | 03033001 | 54 | 0 | 54 |  | 3 |  | √ |  |  |  | 3 |  |  |
| 14 | 虚拟商业社会综合实训 | 03033019 | 34 | 0 |  | 34 | 2 |  |  |  |  |  | 1周 |  |  |
| 15 | 大数据技术应用\* | 03032030 | 32 | 0 | 32 |  | 2 | √ |  |  |  |  | 2\*16 |  |  |
| 16 | 选修课 | ERP沙盘模拟训练 | 03032023 | 20 | 0 |  | 20 | 1.25 |  | √ |  |  |  | 3天 |  |  |
| 财务共享服务实训 | 03032031 | 20 | 0 | 20 |  | 1.25 |  | √ |  |  |  | 4\*5 |  |  |
| 17 | 会计技能竞赛 | 03032033 | 16 | 0 | 16 |  | 1 |  | √ |  |  |  | 4\*4 |  |  |
| 税务技能竞赛 | 03032034 | 16 | 0 | 16 |  | 1 |  | √ |  |  |  | 4\*4 |  |  |
| 会计技术 | 03032039 | 16 | 0 | 16 |  | 1 |  | √ |  |  |  | 4\*4 |  |  |
| 智能财税技能竞赛 | 03032035 | 16 | 0 | 16 |  | 1 |  | √ |  |  |  | 4\*4 |  |  |
| 小计 | | | | 1016 | 398 | 564 | 54 | 59 |  |  | **6** | **13** | **25** | **22** |  |  |
| 实习环节 | 1 | 认知实习 | | 03033020 | 4 |  |  | 4 |  |  | √ | 2\*2 |  |  |  |  |  |
| 2 | 顶岗实习 | | 03033021 | 600 |  |  | 600 | 20 |  | √ |  |  |  |  | 10周 | 10周 |
| 小计 | | | | 604 |  |  | 604 | 20 |  |  |  |  |  |  | 10周 | 10周 |
| 毕业环节 | 1 | 毕业设计 | | 03033012 | 144 |  |  | 144 | 8 | √ |  |  |  |  |  |  | 8周 |
| 小计 | | | | 144 |  |  | 144 | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 8周 |
|  | 合计 | | | | 2618 | 1038 | 778 | 802 | 137 |  |  | **29** | **30** | **30** | **30** |  |  |

说明：1.专业核心课程名称后加“\*”号表示；

2.网络通识课、思想政治教育类、公选课由教务处统一安排完成学习。

**（二）教学环节分配表**

表9 大数据与会计专业教学环节分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学期** | **课程教学** | **实践性教学** | | | | **毕业 环节** | **考试** | **军训** | **机动** | **合计** |
| **集中 实训** | **1+X 取证** | **顶岗 实习** | **课程设计** |
| **一** | 16 |  |  |  | 1 |  | 1 | 2 |  | 20 |
| **二** | 16 | 2 |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 20 |
| **三** | 16 | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 | 20 |
| **四** | 16 | 2 |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 20 |
| **五** |  | 8 |  | 10 |  | 1 |  |  | 1 | 20 |
| **六** |  |  |  | 10 |  | 9 |  |  | 1 | 20 |
| **总计** | 64 | 13 | 1 | 20 | 1 | 10 | 4 | 2 | 5 | 120 |
| **说明** | 无 | | | | | | | | | |
|

**（三）理论教学与实践教学学时比例分配表**

表10 大数据与会计专业理论教学与实践教学学时比例分配表

| **学年** | **学期** | **教学周数** | **理论教学** | | **实践教学** | | | | | **教学做一体化** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学时** | **占总学时比例** | **实验** | **实训** | **集中实训** | **顶岗实习** | **占总学时比例** | **学时数** | **占总学时比例** |
| **一** | 1 | 16 | 248 | 63.3% |  | 144 |  |  | 36.7% | 48 | 12.2% |
| 2 | 18 | 234 | 47.6% | 60 | 198 |  |  | 52.4% | 172 | 35.0% |
| **二** | 3 | 18 | 216 | 45.8% | 20 | 212 | 24 |  | 54.2% | 210 | 44.5% |
| 4 | 18 | 138 | 36.7% |  | 206 | 32 |  | 63.3% | 204 | 54.3% |
| **三** | 5 | 8 | 24 | 7.1% |  | 14 |  | 300 | 92.9% | 214 | 63.3% |
| 6 |  | 8 | 1.8% |  |  | 144 | 300 | 98.2% | 290 | 64.2% |
| **合计** | | 78 | 868 | 34.4% | 80 | 774 | 200 | 600 | 65.6% | 1138 | 45.1% |

说明：此表中总学时为2522，另96学时教务处统一安排。

\*\*\*\*\*职业学院专业人才培养方案审批表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | 大数据与会计 | 专业负责人 | \*\*\*\* |
| 适用年级 | 2021级 | 修业年限 | 三年 |
| 方案简要说明 | 根据企业调研和毕业生调研，按照教育部专业目录调整要求，以及“1+X”制度试点工作要求，制订大数据与会计专业人才培养方案。本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；基于大数据技术等，掌握本专业知识和技术技能，面向各类中小微型企业和非营利组织等的大数据与会计专业人员、税务专业人员等职业群，能够从事会计核算、税务管理、成本管理、财务分析、预算管理、企业管理咨询、数据采集、数据统计与分析、审计助理等企业管理工作的高素质技术技能人才。 | | |
| 系 意 见 | 系主任（签字） 系（公章）  年 月 日 | | |
| 教 务 处 意 见 | 教务处主任（签字） 部门（公章）  年 月 日 | | |
| 教学  工作  委员  会意  见 | 主任委员（签字） 年 月 日 | | |
| 主 管  院 长  意 见 | 主管院长（签字） 年 月 日 | | |

本表一式两份，教务处、系部各留存一份。

\*\*\*\*\*职业学院人才培养方案微调审批表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 系部 |  | 专业 |  |
| 年级 |  | 调整学期 |  |
| 调整原因及调整方案： | | | |
| 系部审批意见：  签字： （公章）  年 月 日 | | | |
| 教务处审批意见：  签字： （公章）  年 月 日 | | | |
| 教学工作委员会审批意见：  签字： （公章）  年 月 日 | | | |
| 主管院长审批意见：      签字：  年 月 日 | | | |

本表一式两份，教务处、系部各留存一份。